

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Impacts Of Teacher's Direct And Indirect Feedback On The Students' Motivation In Intermediate Grammar At The Second Semester Students Of English Language Education Department UMM*

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke 3 / Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings Quality Improvement Innovation in ELT
b. Nomor ISSN : 2655-7150
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 01, 01, November, 2018
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
e. DOI artikel (Jika ada) : -
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://research-report.umm.ac.id/index.php/COETIN/article/view/2497/2335>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, GOPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (20%)			2	1,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Sudah memenuhi persyaratan sebagai Karya Ilmiah
- Isi dari Artikel sangat dibutuhkan untuk keilmuan prodi

Malang, 18 - 2 - 2019
Reviewer 2,

Bayu Hendro Wicaksono, M.Ed., Ph.D
NIP. 10406110435
Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Impacts Of Teacher's Direct And Indirect Feedback On The Students' Motivation In Intermediate Grammar At The Second Semester Students Of English Language Education Department UMM*

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke 3 / Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceedings Quality Improvement Innovation in ELT
b. Nomor ISSN : 2655-7150
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 01, 01, November, 2018
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang
e. DOI artikel (Jika ada) : -
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://research-report.umm.ac.id/index.php/COETIN/article/view/2497/2335>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (20%)			2	1,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Sudah Sesuai

Malang
Reviewer 1,



Dr. Sudiran, M.Hum
NIP 196505201991121001
Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus